**Edukacji obywatelska klasy II i III   
Liceum Ogólnokształcącego im. Piotra Skargi w Pułtusku**

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocena celująca (6)**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści zapisane   
w podstawie programowej, aktywnie uczestniczył w pracy pozalekcyjnej, zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; samodzielnie potrafi pracować z materiałami źródłowymi, analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie i odpowiednio je argumentować.

W szczególności:

* aktywnie angażuje się w życie społeczności szkolnej i lokalnej (udział   
  w uroczystościach patriotycznych, spotkaniach, działalność w organizacjach pozarządowych, klubach sportowych itd.);
* samodzielnie realizuje różnorodne zadania (np. przygotowuje analizę porównawczą systemów demokratycznych, organizuje debatę szkolną);
* w sposób krytyczny analizuje i interpretuje złożone zjawiska życia publicznego, odwołując się do różnorodnych źródeł informacji;
* wykazuje się proaktywną i wzorową postawą obywatelską, np. poprzez inicjowanie działań w ramach samorządu uczniowskiego lub lokalnego, oraz potrafi uzasadnić swoje zaangażowanie;
* prezentuje wzorowo przygotowany projekt badawczy, wykazując się umiejętnością formułowania problemów badawczych, doboru metod   
  i krytycznej analizy wyników.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w bardzo dużym stopniu opanował treści zapisane w podstawie programowej; potrafi analizować źródła, syntetyzować je i porównywać ze sobą; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się dobrze dobranymi argumentami umie budować i wyjaśniać ciągi przyczynowo- skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski zarówno w krótkich, jak i dłuższych wypowiedziach; opanował wymaganą faktografię i potrafi ją stosować.

W szczególności:

* swobodnie i bezbłędnie posługuje się terminologią z zakresu nauki   
  o państwie, prawie i społeczeństwie;
* samodzielnie przeprowadza analizę i syntezę zjawisk społecznych, np. potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki określonych działań samorządu lokalnego;
* potrafi formułować własne, dojrzałe oceny dotyczące życia publicznego oraz rzeczowo argumentować swoje stanowisko w dyskusji;
* wyczerpująco charakteryzuje kompetencje organów państwa polskiego ich i wzajemne relacje (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza);
* aktywnie i twórczo uczestniczy w projekcie badawczym, biorąc odpowiedzialność za jego kluczowe etapy (np. analizę danych, formułowanie wniosków);
* rozumie różne koncepcje patriotyzmu i potrafi je odnieść do współczesnych wyzwań.

**Ocena dobra (4)**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował podstawę programową; potrafi analizować źródła i wyciągać z nich wnioski; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie i stara się je poprawnie argumentować; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; zna wszystkie lub większość wymaganych pojęć i terminów.

W szczególności:

* w pełni zna i rozumie omawiane pojęcia i zagadnienia, potrafi je wyjaśnić i przedstawić na praktycznych przykładach;
* szczegółowo omawia kompetencje organów władzy państwowej   
  i samorządu terytorialnego;
* sprawnie wyjaśnia fundamentalne zasady polskiego modelu demokracji oraz koncepcję trójpodziału władzy;
* potrafi scharakteryzować wybrane grupy społeczne i wyjaśnić ich rolę   
  w społeczeństwie;
* rzetelnie i terminowo wykonuje powierzone mu zadania w ramach projektu badawczego;
* jego wypowiedzi ustne i pisemne są spójne, logiczne i w pełni oddają znajomość nauczanych treści.

**Ocena dostateczna (3)**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który opanował podstawowe umiejętności i wiadomości wynikające z podstawy programowej; potrafi znajdować informacje w źródłach i zazwyczaj je syntetyzować; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności; zna podstawowe pojęcia i terminy.

W szczególności:

* zna i rozumie większość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania państwa, samorządu i praw człowieka;
* poprawnie wymienia i przyporządkowuje główne organy władzy w Polsce oraz opisuje ich podstawowe funkcje;
* z pomocą nauczyciela potrafi porównać kompetencje samorządu gminnego i powiatowego;
* rozumie zasady funkcjonowania szkoły i potrafi wskazać odpowiednie organy do rozwiązania problemów uczniowskich;
* uczestniczy w pracy nad projektem badawczym, wykonując powierzone mu proste zadania;
* w swoich wypowiedziach przekazuje kluczowe informacje, choć mogą one być niepełne lub wymagać doprecyzowania.

**Ocena dopuszczająca (2)**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który znajduje w materiałach źródłowych jedynie proste informacje; rzadko potrafi wykorzystać swoją wiedzę; zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianych tematów.

W szczególności:

* zna wybrane, najważniejsze pojęcia dotyczące demokracji, grup społecznych i praw człowieka;
* potrafi wymienić (często z pomocą nauczyciela) najważniejsze organy władzy państwowej;
* posiada elementarną wiedzę na temat tego, czym zajmuje się samorząd lokalny (np. wie, kto to jest wójt/burmistrz);
* przy wsparciu nauczyciela potrafi wskazać podstawowe prawa   
  i obowiązki ucznia;
* wykonuje proste polecenia w ramach pracy zespołowej nad projektem;
* odpowiada na proste pytania, posługując się podstawową terminologią.

**Ocena niedostateczna (1)**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie zna nawet podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

W szczególności:

* nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu życia obywatelskiego (np. demokracja, samorząd, konstytucja, trójpodział władzy);
* nie potrafi wymienić ani scharakteryzować głównych organów władzy państwowej w Polsce;
* nie orientuje się w podstawowych zagadnieniach dotyczących praw człowieka i zasad funkcjonowania szkoły;
* nie wykazuje minimalnego zaangażowania w pracę nad projektem badawczym i nie współpracuje z grupą;
* nie potrafi wykonać najprostszych poleceń i zadań związanych   
  z omawianym materiałem;
* jego wiedza i umiejętności uniemożliwiają kontynuację nauki przedmiotu bez uzupełnienia fundamentalnych braków.

W dwuletnim cyklu uczeń zobowiązany jest:

* przeprowadzić cztery działania obywatelskie (np.: aktywny udział   
  w debacie, wolontariat, start w szkolnych wyborach, wywiad ze świadkiem historii, złożenie petycji, przeprowadzenie sondy czy zbiórki, analiza kampanii wyborczej, analiza realizacji obietnic wyborczych itp.).
* zrealizować grupowo projekt badawczy lub społeczny.

1. **Sposoby oceniania**

1. Na lekcjach edukacji obywatelskiej obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Formy ustne:

* odpowiedź ustna obejmująca zakres materiału trzech ostatnich tematów lekcji lub większy zakres materiału powtórzeniowego określony przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem;
* aktywność na lekcjach;
* udział w dyskusjach;
* ustna analiza tekstu źródłowego.

Formy pisemne:

* testy (zawierające pytania otwarte i zamknięte) utrwalające   
  i sprawdzające opanowanie przez uczniów wiedzy i umiejętności;
* prace klasowe zawierające polecenia wymagające udzielenia opisowej, dłuższej wypowiedzi i podsumowujące umiejętności i wiedzę po zrealizowaniu określonego bloku tematycznego;
* sprawdziany obejmujące część treści kształcenia danego bloku tematycznego;
* kartkówki obejmujące treści kształcenia trzech ostatnich tematów lekcji (zapowiadane lub niezapowiadane);
* zadania domowe;
* prace dodatkowe (np. referaty, recenzje itp.).

2. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić fakt nieprzygotowania do lekcji i nie ponosi z tego powodu żadnych konsekwencji. Prawo to nie obowiązuje podczas lekcji powtórzeniowych i podsumowujących, na zapowiedzianych kartkówkach i podczas prac klasowych

3. W formach testowego oceniania uczniów obowiązują progi procentowe określone w Statucie, tj.

0- 39% ocena niedostateczny

40- 59 % ocena dopuszczający

60- 74% ocena dostateczny

75- 89 % ocena dobry

90- 99% ocena bardzo dobry

100% ocena celujący

4. Uczeń ma prawo do informacji uzasadniającej ocenę wystawioną przez nauczyciela.

5. Rodzice będą informowani o ocenach z edukacji obywatelskiej poprzez:

* uczniów otrzymujących oceny,
* zebrania z rodzicami wg harmonogramu sporządzonego przez dyrektora szkoły,
* dziennik elektroniczny LIBRUS

O przewidywanych rocznych ocenach z edukacji obywatelskiej uczeń jest informowany w terminie określonym przez Dyrektora Liceum.